

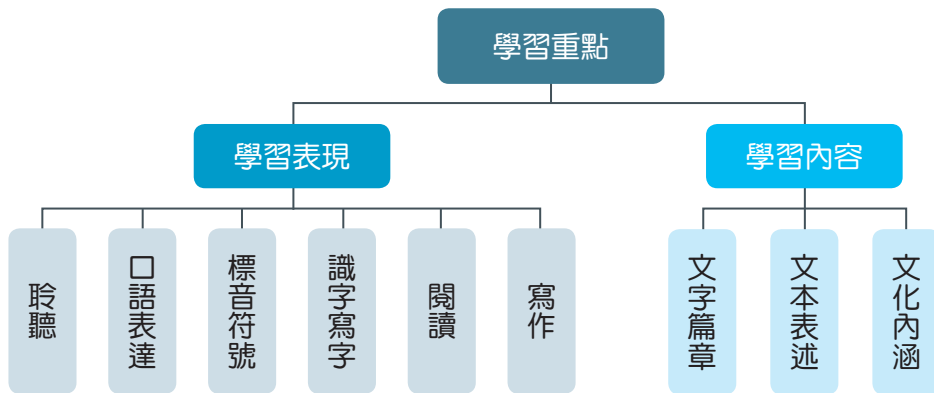
此外，十二年國教課綱新增了「學習內容」這個部分，主要分三大類，包含文字篇章、文本表述及文化內涵，使學生應學習的「語文內容」更為清楚明白，也方便教材的編寫與實施。本書會帮大家整理一下，拭目以待吧。

那，語文核心素養到底是什麼？

依我的淺見，就是兩個概念的整合——生活情境及問題解決。

這也是本書會不斷強調的設計原則之一。

然而，「能力」如何評量？「核心素養」在定期評量中如何呈現？現行的國語文定期評量內容與形式，該如何隨之改變與調整？且待我於後面章節慢慢道來。



圖：國語文學習重點